



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»

«Карсылу» 129 нче катнаш балалар бакчасы
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе»

Принят на заседании
педагогического совета МБДОУ
от «31» августа 2023г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №129 «Белоснежка»
Р.М. Усманова

Введено в действие
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №129 «Белоснежка»
от «31» августа 2023г.
№ 219

ГODOVOЙ ПЛАН

учителя-логопеда

Шавалеевой Алсу Хайдаровны

на 2023 - 2024 учебный год

в логопедической подготовительной к школе группе № 10



г. Набережные Челны 2023 год.

Годовой план коррекционно – педагогической работы на 2023/2024 учебный год учителя-логопеда Шавалеевой Алсу Хайдаровны

Цель – своевременное выявление и оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушение устной речи. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Способствовать коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития недоразвитием речи, через познавательное и речевое развитие дошкольников, повышая эффективность работы по совершенствованию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, через использование нейропсихологических и кинезиологических упражнений и по совершенствованию произносительной компетенции использованием балансировочной доски для мозжечковой стимуляции.
2. Проводить просветительскую работу среди родителей по повышению родительской компетентности через включение родителей в коррекционно-развивающий процесс
3. Осуществлять комплексный подход в работе с педагогами к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с недоразвитием речи.
4. Способствовать систематическому целенаправленному повышению уровня профессиональной квалификации учителя-логопеда, посредством изучения нормативноправовой документации, методических рекомендаций по внедрению инновационных технологий и коррекционную работу, а так же представления опыта работы на разных уровнях (муниципальный, республиканский, российский, международный).

Направления работы	Содержание и формы работы	Сроки
Диагностическая работа	1. Индивидуальное обследование вновь прибывших детей. 2. Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей. Оформление речевых карт. 3. Комплектование подгрупп в зависимости от уровня сформированности и степени нарушений речевой функции. 4. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии. 5. Итоговая – оценочная диагностика	01.09. - 15.09.23г. 01.09. - 15.09.23г. 18.09. - 22.09.23г. декабрь - февраль 2023 - 2024г. апрель 2024г.
Организационная работа	1. Оформление и ведение документации: - заполнение речевых карт; - ведение журнала учета посещаемости; - ведение журнала учета проведенной индивидуальной ООД; - ведение журнала регистрации детей с дефектами речи; - составление и утверждение графика работы; - составление и утверждение циклограммы рабочей недели; - составление графика индивидуальных занятий; 2. Организация коррекционно – логопедической работы: - составление и утверждение перспективного плана работы; - составление календарно – тематического плана, фронтальной и подгрупповой работы - составление индивидуальных	до 15.09.23г. в течение года по рез – ам ПМПК до 15.09.23г. до 15.09.23г. до 15.09.23г. до 15.09.23г. до 15.09.23г. август 2023г. сентябрь – октябрь 2023г. сентябрь 2023г.

	<p>планов работы с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление планов – конспектов подгрупповой, индивидуальной и фронтальной ООД; - заполнение индивидуальных тетрадей детей; - ведение тетради взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей группы; - ведение тетради взаимодействия учителя – логопеда со специалистами ДОУ. <p>3. Индивидуальные занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция звукопроизношения; - развитие моторики артикуляционного аппарата; - развитие общей и мелкой моторики; - постановка дыхания; - массаж и самомассаж; - развитие речи, звуковой анализ синтез; <p>4. Групповые занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие моторики артикуляционного аппарата; - постановка дыхания; - коррекция звукопроизношения; - развитие общей и мелкой моторики; - развитие речи, звукового анализа и синтеза; - развитие фонематического слуха; - психогимнастика; - лексика, грамматика; - развитие связной речи; - развитие диалогической формы речи; 	<p>сентябрь – октябрь 2023г.</p> <p>в течение года</p>
<p>Работа с педагогами</p>	<p>Консультирование воспитателей по вопросам логопедической работы с детьми; еженедельные задания для работы с детьми.</p> <p>Проведение «логопедической пятиминутки» в группе с детьми; «Логочас» (воспитатели выполняют с</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p>

	<p>детьми коррекционную работу по заданию логопеда);</p> <p>Мастер-класс: «Обучение воспитателей навыкам артикуляционной гимнастики»;</p> <p>«В группе неговорящий ребенок»</p> <p>Консультации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование речевых игр в развитии мелкой моторики руки у дошкольников». - «Нейродинамическая гимнастика или развитие межполушарного взаимодействия у детей при помощи балансировочной доски». - «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения». - «Использование нейроигр в работе с детьми дошкольного возраста». 	<p>ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Индивидуальные беседы;</p> <p>Привлечение родителей к выполнению домашнего задания и организация общего речевого режима;</p> <p><u>Организация собраний для родителей детей, посещающих логопедическую группу по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности работы логопеда с детьми». - «Наши первые успехи»; - «Итоги коррекционной работы за год». <p><u>Консультации на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование звуковых нейроупражнений в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ОНР». - «Участие семьи в коррекции речевого развития ребёнка». - «Роль пальчиковых игр в формировании речевого развития». - «Применение балансировочной доски для развития межполушарного взаимодействия у детей с ОНР». - «Коррекционная работа с детьми с использованием сюжетно – ролевых 	<p>В течение года</p> <p>сентябрь2023г</p> <p>декабрь2023г</p> <p>май 2024г</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>

	<p>игр».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О пользе логоритмики» - «Речевая готовность ребенка»; - «Развитие речи детей. Советы логопеда на лето». 	<p>Февраль Март Апрель</p>
<p>Информационно-просветительская работа. Повышение квалификации.</p>	<p>Годовой отчет о проделанной работе за учебный год. Участие в МО ДОУ. Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на логопедических интернет-сайтах. Изучение новинок методической литературы. Поиск новых идей. Широкое применение компьютерных технологий в коррекционной работе логопеда.</p>	<p>апрель – май 2024г. В течение года</p>
<p>Психолого – медико педагогический консилиум</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения). 2. Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк. 3. Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результаты работы. 4. Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого и интеллектуального, физического развития за учебный год). 5. Отчет по итогам года. 	<p>октябрь 2023г. декабрь 2023г. апрель 2024г. май 2024г. май 2024г</p>

